附件1

广东省自然教育之星申报表

姓 名：

单 位： （盖章）

填表时间：

广东省林业局自然教育工作领导小组办公室

2021年

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | （照片） |
| 出生年月 |  | 证件号 |  |
| 联系电话 |  | 联系邮箱 |  |
| 所在单位 |  | 现任职务 |  |
| 毕业院校 |  | 专业 |  |
| 自然教育行业工作履历（专指自然教育活动的工作经验） | 列明每段工作经历的时间、地点、职务及所承担的主要任务、任职期间带领的主要活动内容、场次及人次、证明人及联系方式 |
| 自然教育相关学习经历（包含教育、沟通等多元的培训） | 列明每段学习经历的时间、地点、课程名称、课程主办单位、所获证书、证明人及联系方式 |
| 【说明】尽可能全面地填写您的工作履历和学习经历，另附相关证明材料 |

|  |
| --- |
| 综合自述：（请结合自身活动经历，从自然教育从业者所需的能力、态度、价值观、生活实践等方面进行陈述您为何能够获评广东省自然教育之星） |
| 所在单位推荐意见： 签章：  2021年8月 日 |

附件2

广东省优秀自然教育课程申报表

|  |
| --- |
| 申报单位 （盖章） |
| 课程名称  |
| 课程类型 □基础课程 □在地课程  |
| 课程负责人  |
| 联系电话  |
| 申报日期  |

广东省林业局自然教育工作领导小组办公室

2021年

# 一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程负责人 |  | 职务 |  |
| 联系电话 |  | 联系邮箱 |  |
| 课程时长 |  | 首次执行时间\* |  |
| 累计执行场次 |  | 累计服务人次 |  |
| 场地要求 | （课程内容对区域范围、环境特点、室内外的软硬件设施的要求） |
| 导师要求 | （课程内容对导师的能力素养/职业资质的要求） |
| 申报单位简介 |  |

\*注1：【课程类型】：“基础课程”指可在广东全省推广、引用的课程；“在地课程”指更具有本土人文风俗、物种景观特点，适用于本土的特色课程。

\*注2：【首次执行时间】：需提供活动首次执行的招募推文/通知等证明资料

# 二、课程教案

|  |
| --- |
| **课程名称** |
| **一、背景介绍**（介绍课程的设计背景、使用场景、课程理念、教学方法等信息。） |
| **二、教学目标**（可从自然教育活动的五大目标，包括但不限于：觉知、态度、知识、技能、行为进行描述，但并非每个课程都涵盖五大目标） |
| **三、教学对象** |
| **四、教学准备**（教学材料、教学方法与手段、教学重点和难点等） |
| **五、教学过程**（按照教学流程将课程中的每个活动环节逐一对目的、场地、时长、流程进行描述，可插入必要的辅助图片）1. 活动导入
	1. 活动1：XXXX（活动名称）

【目的】【活动场地】【活动时长】【活动用具】【活动流程】* 1. 活动2：XXXX（活动名称）

（格式同上，可根据课程实际情况增减条目）1. 活动展开
	1. 活动3：XXXX（活动名称）

（格式同上，可根据课程实际情况增减条目）1. 活动总结
	1. 活动X:XXXX

（格式同上，可根据课程实际情况增减条目） |
| **六、安全管理方案**（简述课程的安全管理方案或活动风险评估） |

注：以上教案模板供参考，可在内容相关处插入教学活动照片，包含课前、课中、课后的教学过程。更多信息可做附件提供。

# 三、课程评价

|  |
| --- |
| 简述课程目标和内容设计的思想（如基于社会、行业、机构发展需求），经自我评估，课程设计是否符合并达成了课程目标/价值或解决了拟解决的问题，是如何实现的？ |
| 简述机构如何对所申报的课程开展复盘和评估，包括课程从最开始设计实施到现在，有经历过调整和改善吗？如果有，请说明重要的调整或改善节点。 |
| 课程实施中遇到过哪些问题，包括安全风险问题，是如何解决及进一步优化课程方案的？  |
| 课程是否具有原创性和创新性，请具体说明。 |
| 教学效果（含课程参与者、家长、外部老师等的评价） |